

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ Маслянская СОШ
протокол от 07 апреля 2023 г. № 7



М.П. Лежнякова

Приказ от 17.04.2023 г. №59

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Маслянская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Маслянская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Лежнякова Маргарита Леонидовна
Адрес организации	627600, Российская Федерация, Тюменская Область, Сладковский район, п. Маслянский, ул. Ленина, д.17а
Телефон, факс	8 345 55 32 453
Адрес электронной почты	maslschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Сладковского муниципального района
Дата создания	2002 год
Лицензия	От 17.06.2016 № 139, серия 72 Л 01 № 0001773
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.12.2016 № 091, серия 72 А 01 № 0000552; срок действия: до 11 февраля 2026 года

МАОУ Маслянская СОШ (далее – Школа) расположена в поселке Маслянский Сладковского района Тюменской области. Обучение организовано для детей, проживающих в данном поселке, в п. Майский Абатского района Тюменской области, кроме этого, в школе обучаются дети, проживающие в д. Хантиновка, д. Вознесенка, д. Станичное, д. Травное; д. Новоандреевка (10-11 классы). Для детей, проживающих на периферии, организован подвоз.

Школа имеет филиалы:

- филиал «Менжинская средняя общеобразовательная школа», адрес: 627603, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, с. Менжинское, ул. Гагарина, д.2,
- филиал «Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина», адрес: 627630, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, д. Новоандреевка, ул. Школьная, д.5,
- филиал «Маслянский детский сад «Аленушка», адрес: 627600, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, п. Маслянский, ул. Ленина, д.17а, строение 1.

и отделения дошкольного образования:

- Новоандреевский детский сад «Теремок», адрес: 627630, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, д. Новоандреевка, ул. Школьная, д.5,
- Рождественский детский сад «Улыбка», адрес: 627615, Российская Федерация, Тюменская область, Сладковский район, д. Рождественка, ул. Центральная, д.17.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и дошкольного образования. Цель деятельности детских садов – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детских садов является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных,

нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Школа обладает статусами:

- региональная пилотная площадка по развитию социального капитала (приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 22.09.2014 г. №345/ОД);
- региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»);
- региональная площадка по внедрению федеральной модели Цифровой Образовательной Среды (ЦОС) в рамках Национального проекта «Образование»;
- школа как многофункциональный ресурсный центр по вопросам повышения качества образования, информатизации УВП, логопедического и психологического сопровождения, профессионального роста педагогов (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная стажировочная площадка по работе с одаренными детьми (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- муниципальная инновационная площадка по развитию музейного дела (приказ отдела образования администрации Сладковского муниципального района от 10.09.2015 г. №62);
- учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования (реализация муниципального задания в сфере военно-патриотического воспитания);
- опорная площадка по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации; - положение о закупке, регламентирующее закупочную деятельность Учреждения, изменения в Положение о закупке.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - о внесении на рассмотрение общему собранию работников Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению устава Учреждения в части определения структуры, порядка формирования органов управления Учреждения, их компетенции и порядка организации деятельности; - о внесении на рассмотрение директору Учреждения предложения по изменению и (или) дополнению локальных нормативных актов

	<p>Учреждения в части определения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о системе оценок при промежуточной аттестации, форм и порядка ее проведения; - о режиме занятий обучающихся; - о порядке предоставления платных образовательных и иных услуг (на договорной основе); - о порядке регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей); - о правах и обязанностях участников образовательного процесса; - о внесении директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; направлений расходования средств, привлекаемых Учреждением из внебюджетных источников; выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - принятии решения о введении (отмене) единой формы одежды для обучающихся в период занятий; - распределении по представлению директора Учреждения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения; - текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния здоровья и воспитания обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации учебно-воспитательного процесса в Учреждении; - изучения и распространения передового педагогического опыта; - определения стратегии и тактики развития Учреждения; - связанные с поведением и обучением обучающихся.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; - рассмотрение и принятие коллективного договора; - образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в Школе создано три методических объединения:

- методическое объединение дошкольного образования, учителей начальных классов, технологии, физической культуры и ОБЖ (МО ДНТФО);
 - методическое объединение учителей гуманитарного цикла (МО ГЦ);
 - методическое объединение учителей естественно-математического цикла (МО ЕМЦ);
- и штаб воспитательной работы (ШТАБ ВР).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся (актив РДШ) и Совет родителей.

В школе осуществляется социально-психологическое, логопедическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Основной целью социально-психологического сопровождения является сохранение психологического здоровья и социальная защита учащихся.

Для достижения данной цели педагогом-психологом и социальными педагогами школы велась планомерная диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа. На

вооружение были взяты методики диагностики интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, готовности детей к школьному обучению, мотивации учебной деятельности, уровня воспитанности, профессиональной диагностики. Осуществлялась тренинговая работа с учащимися.

В каждой школе активизирована работа психолого-медико-педагогического консилиума в обеспечении комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии, серьезное внимание уделялось организации полноценного обучения детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью, для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

С 1 января 2013 года в школе открыт логопедический пункт в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных или адаптированных программ учебных курсов. Логопункт функционирует на базе отдельного кабинета, совмещенного с кабинетом БОС, оснащён всем необходимым оборудованием и программным обеспечением. Логопедическое сопровождение УВП осуществляют педагоги с высшим специальным профессиональным образованием. Логопедическая помощь оказывается школьникам и детям, посещающим филиал школы детский сад «Алёнушка», кроме этого, в рамках образовательного комплекса оказываются консультации обучающимся, родителям и педагогам Менжинской, Новоандреевской школ и отделений ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обновленных ФГОС начального общего (5 класс), ФГОС основного общего и среднего общего образования, ФГОС ОВЗ в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573; Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 №16 (в редакции от 24.03.2021), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824; с методическими рекомендациями "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения); с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий и др.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В старшей школе реализуется профильное обучение (универсальный профиль).

Образовательная деятельность в Детских садах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с действующими СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Маслянский детский сад «Аленушка» (на декабрь 2022 г.) посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 3 группы полного дня и группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группы полного дня – 63 воспитанников;
- ИКП – 2 ребенка;
- КМП – 7 детей.

Новоандреевский детский сад «Теремок» (на декабрь 2022 г.) посещают 29 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа полного дня и группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа полного дня – 17 детей;
- КМП – 12 детей.

Рождественский детский сад «Улыбка» посещают (на декабрь 2022 г.) 14 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 группа полного дня и группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа полного дня – 11 детей;
- КМП – 3 ребенка.

Воспитательная работа.

Работа педагогического коллектива Маслянской средней общеобразовательной школы в 2022 году была направлена на формирование духовно-нравственной личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности в условиях формирования многоаспектной воспитательной системы школы. Основной воспитательной задачей стало продолжение модернизации воспитательной системы школы в соответствии с задачами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Вся воспитательная работа осуществлялась по направлениям (программа воспитательной компоненты):

- духовно- нравственное воспитание (акции благотворительности, освоение нравственных понятий, тематические классные часы, тимуровская деятельность, часы толерантности, встречи, беседы с тружениками, пожилыми людьми и т.д.);
- учебно-познавательное (олимпиады, викторины, конкурсы, предметные недели, творческие проекты, экскурсии, предметные кружки и т.д.);
- гражданское и патриотическое (уроки и часы мужества, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, 12 декабря, Дни воинской славы, муниципальное задание в рамках дополнительного образования военно-патриотического воспитания молодежи, развитие правовой культуры, тематические классные часы, общешкольные тематические мероприятия и т.д., благоустройство памятника погибшим воинам, переносные выставки школьного музея и т.д.);
- художественно-эстетическое (конкурсы разных уровней, фестивали, творческие кружки и объединения и т.д.);
- информационное (выпуск газеты «Родничок», плакатов, агитлисточков, работа со СМИ);
- здоровый образ жизни (деятельность волонтерского отряда «Прометей», мероприятия экологического и гигиенического направления, физкультура и спорт, Дни здоровья, реализация дополнительного образования и внеурочной деятельности);
- профессиональная ориентация, общественно-полезный труд (проект «Агропоколение», реализация воспитательных программ, генеральные уборки классных комнат, реализация социально – значимой деятельности, производственные бригады овощеводов);
- работа с родителями (привлечение родителей к проведению кружков, спортивных секций, работа классных родительских комитетов, клубов, консультации, круглые столы, собеседование, родительские собрания, практикумы по вопросам воспитания, и т.д.).

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и в соответствии с письмом Департамента образования и науки Тюменской области №4343 от 8 июня 2016 года с 1 сентября 2016 года Маслянская школа стала региональная пилотная площадка по развитию Российского движения школьников (школа – первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

В 2022 году отделение РДШ МАОУ Маслянская СОШ работала в соответствии с планом. Выбраны кураторы направлений и председатель организации. В течение года проходили дни единых действий «РДШ». Оформлен стенд «РДШ», еженедельно обновлялась информация на стенде «Выбирай, участвуй, побеждай!». На сайте школы, а также в социальных сетях «ВКОНТАКТЕ» и «Инстаграм» еженедельно размещалась информация о мероприятиях «РДШ».

В 2022 году все детские объединения функционировали в рамках четырех направлений деятельности «РДШ»:

а) личностное развитие:

- школьный хор «Звёздочка» (руководитель Плакидина Татьяна Николаевна);
- шахматный клуб «Шахматы для начинающих» (Здоровых Андрей Алексеевич);
- спортивный клуб «Олимп» (руководитель Трифонов Владимир Васильевич);
- районный сетевой проект «Агропоколение»;

б) гражданская активность:

- школьное лесничество «Зелёная планета» (руководитель Урих Елена Владимировна);

- тимуровский отряд «Тимуровцы» (руководитель Шадрина Елена Александровна);
- волонтерский отряд «Прометей» (руководители Мусина Анна Вячеславовна, Шадрина Любовь Викторовна);
- отряд «ЮИД» (руководитель отряда Гофербер Нелли Александровна);
- в) военно-патриотическое объединение:
- военно-мемориальный отряд «Русич» (руководитель Здоровых Андрей Алексеевич);
- г) информационно-медийное направление:
- выпуск информационной газеты «Родничок», школьного журнала.

С 1 сентября 2018 года на базе Новоандреевская ООШ действует отряд «Юнармия». Руководит движением Таланцев Н.Н., учитель физической культуры и ОБЖ, педагог с огромным профессиональным опытом. Цель движения - вызвать интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Отряд носит имя героя Советского Союза Николая Степановича Закоркина. Отряд имеет девиз, клятву, символику, гимн. За период деятельности юнармейцы участвовали в открытии соревнований Героя СССР Н.С. Закоркина, фестивале «Димитровская суббота», побывали с дружеским визитом на смене «Зарница» в ДО ДООЦ «Прометей».

Для выработки стратегии воспитательной работы в ДОУ в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников детских садов по составу и по количеству детей в семьях.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, количественного и качественного анализа семей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в Маслянской школе и ее филиалах ведется по алгоритму.

В мае 2022 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся 1-10 классов с целью выявления интереса, выбора кружков внеурочной деятельности учащихся. На основе данного анкетирования и, исходя их материально-технических возможностей и кадровых ресурсов, в учебный план были внесены кружки по пяти направлениям деятельности.

Для каждого кружка создана рабочая программа, которая соответствует всем требованиям ФГОС, программа рассмотрена на заседании методического объединения по воспитательной работе и утверждена директором школы.

Для развития шахматного движения ежегодно 1 сентября Главой администрации Сладковского муниципального района Ивановым А.В. дарятся шахматные доски учащимся 1х классов. В рамках клуба «Шахматы для начинающих» в 2022 учебном году были организованы занятия для учащихся 1-11 классов.

В 2022 году в школе в рамках дополнительного образования были организованы кружки. Дополнительное образование реализовывалось по следующим направлениям: спортивное, техническое, научно-исследовательское, военно-патриотическое и др.

Направления работы дополнительного образования отражены в программах кружков, программы были рассмотрены на заседании методического объединения воспитательной работы и утверждены директором школы.

Расписание дополнительного образования школьников отражено на стендах в доступном для учащихся и родителей месте, информация о кружковой и секционной работе была доведена до сведения родителей на общешкольных родительских собраниях. Расписание кружков и секций размещено на сайте школы.

Школы являются филиалом - АНО ДОД ЦДТ «Галактика», с октября проводятся занятия по направлениям (социально – педагогическое, техническое, художественно – эстетическое, туристско – краеведческое), и районного центра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В рамках выполнения муниципального задания в сфере военно-патриотического воспитания в школах организованы кружки музейного дела.

Продолжается ведение персонифицированного банка учета занятости школьников в системе дополнительного образования.

Вопросы организации и функционирования внеурочной деятельности и дополнительного образования поднимались и рассматривались в рамках ВШК.

Необходимо сказать о развитии системы сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей. Данная система включает образовательные организации всех типов, организации, работающие в сфере культуры и спорта, некоммерческие организации и предприятия реального сектора экономики, объекты культурного наследия и особо охраняемые природные территории. Осуществлялось и взаимодействие с сельской библиотекой, районной библиотекой и районным краеведческим музеем.

Наличие разнообразных форм внеучебной и внеурочной деятельности (кружки, спортивные секции, клубы, малое проектное бюро и др.) является показателем формирования эффективной образовательной среды.

В 2022 году в Детских садах Маслянского образовательного округа работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуально – развивающее, коррекционное. В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детских садов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество учащихся по школам на конец 2021-2022 учебного года и динамика на 01 сентября 2022 года представлены в таблице.

	Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	«Новоандреевская ООШ»	всего
1-4 классы	105	15	32	152
5-9 классы	131	24	34	189
10-11 классы	30	11	0	41
ВСЕГО на конец 2021-2022 учебного года	266	50	66	382
комплектование на 01.09.2022 г.	274	43	60	377
динамика	+ 8	- 7	- 6	- 5

Приведенная статистика показывает, что в течение года сохранилась относительная стабильность количества учеников в школах.

Приведем краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний, результатов ГИА - 2022.

Результаты освоения учащимися программ по показателям «общая успеваемость» и «качественная успеваемость» за 2021-2022 учебный год представлены в таблице.

	Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	«Новоандреевская ООШ»	ИТОГО
число учащихся на конец года	266	50	66	382
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0
закончили на 4 и 5	146	26	39	211
общая успеваемость	100%	100%	100%	100%
качественная успеваемость	55%	52%	59%	55%

Показатели общей и качественной успеваемости (100% и 44% соответственно), определенные в муниципальном задании на 2022 год, выполнены.

Результаты учебной деятельности за курс основной школы учащихся 9х классов

	Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	«Новоандреевская ООШ»	итого
всего учащихся	25	5	6	36
занимались по общеобразов. программе	22	5	6	33
занимались по АООП	3	0	0	3
выдано аттестатов об основном общем образовании	21	5	5	31
выдано аттестатов об основном общем	1	0	1	2

образовании с отличием				
выдано свидетельств об окончании коррекционной школы	3	0	0	3
выдано справок об обучении по ИПО	0	0	0	0

Особенностями проведения ГИА-2022 в 9 классах является:
- возвращение к полноформатному ОГЭ (сдача обучающимися 2х обязательных экзаменов по Русскому языку и Математике, а также 2х экзаменов по выбору учащихся).

Результаты ОГЭ – 2022

		Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	«Новоандреевская ООШ»	итого
всего учащихся		22	5	6	33
Русский язык	учащихся	22	5	6	33
	общая успеваемость, %	100	100	100	100
	качеств. успеваемость, %	59	40	83	58
	средний первичный балл	26	21	28	26
	средний оценочный балл	3,9	3,6	4,2	3,8
Математика	учащихся	22	5	6	33
	общая успеваемость, %	100	100	100	100
	качеств. успеваемость, %	41	20	33	36
	средний первичный балл	14	13	13	14
	средний оценочный балл	3,5	3,2	3,3	3,4
Обществознание	учащихся	11	3	5	19
	общая успеваемость, %	100	100	100	100
	качеств. успеваемость, %	64	33	60	58
	средний первичный балл	27	19	27	26
	средний оценочный балл	3,8	3,3	3,6	3,7
Биология	учащихся	11	5	4	20
	общая успеваемость, %	100	100	100	100
	качеств. успеваемость, %	45	40	25	40
	средний первичный балл	25	25	22	24
	средний оценочный балл	3,5	3,6	3,2	3,4
Физика	учащихся	1	0	0	1
	общая успеваемость, %	100			100
	качеств. успеваемость, %	100			100
	средний первичный балл	25			25
	средний оценочный балл	4,0			4,0
География	учащихся	19	2	3	24
	общая успеваемость, %	100	100	100	100
	качеств. успеваемость, %	74	50	67	71
	средний первичный балл	22,4	22,5	24,0	22,6
	средний оценочный балл	3,9	4,0	4,3	4,0
Химия	учащихся	2	0	0	2
	общая успеваемость, %	100			100
	качеств. успеваемость, %	100			100
	средний первичный балл	26,5			26,5
	средний оценочный балл	4,0			4,0

Результаты учебной деятельности учащихся 11х классов за курс средней школы

	Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	итого
всего учащихся	16	7	23
выдано аттестатов о среднем общем образовании	15 (по 1 ученице нет результатов)	7	22
выдано аттестатов о среднем общем образовании с отличием	0	0	0
награждены медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0

Особенностями проведения ГИА-2022 в 11 классах является:
 - сдача обязательных предметов на ЕГЭ и получения аттестата о среднем общем образовании Русский язык и Математика (профильного или базового уровня), остальные предметы по выбору учащихся.

Результаты ЕГЭ - 2022

		Маслянская СОШ	«Менжинская СОШ»	итого
всего учащихся		16	7	23
Русский язык	количество учащихся	15	7	22
	общая успеваемость, %	100	100	100
	средний балл	64,1	58,4	62,3
Математика (профиль)	количество учащихся	5	0	5
	общая успеваемость, %	100		100
	средний балл	66,0		66,0
Математика (базовая)	количество учащихся	11	7	18
	общая успеваемость, %	100	100	100
	средняя оценка	4,3	3,9	4,1
Обществознание	количество учащихся	5	3	8
	общая успеваемость, %	80	100	88
	средний балл	56,4	47,6	53,1
Физика	количество учащихся	4	1	5
	общая успеваемость, %	100	100	100
	средний балл	50,0	40,0	48,0
Биология	количество учащихся	4	0	4
	общая успеваемость, %	25		25
	средний балл	25		25
История	количество учащихся	1	0	1
	общая успеваемость, %	100		100
	средний балл	32,0		32,0
Литература	количество учащихся	1	0	1
	общая успеваемость, %	100		100
	средний балл	50,0		50,0

В течение учебного года согласно плану УВР велась планомерная подготовка к государственной итоговой аттестации (направления: организационные мероприятия, информационное обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися).

Уровень развития воспитанников Детских садов анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детских садов (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детских садов за 2019 год года выглядят следующим образом.

Маслянский детский сад «Аленушка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	8	32%	16	64%	1	4%	25	96%
Качество освоения образовательных областей	6	24%	18	72%	1	4%	25	96%

Новоандреевский детский сад «Теремок»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	3	37,5%	5	62,5%	0	0%	8	100%
Качество освоения образовательных областей	4	50%	4	50%	0	0%	8	100%

Рождественский детский сад «Улыбка»

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	2	50%	2	50%	0	0%	4	100%
Качество освоения образовательных областей	2	50%	2	50%	0	0%	4	100%

В мае 2022 года педагоги Детских садов проводили обследование воспитанников Маслянского детского сада «Аленушка» старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, Новоандреевского детского сада «Теремок» и Рождественского детского сада «Улыбка». Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детских садах.

IV. Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве выпускников основной школы 2021-2022 учебного года:

	СПО	%	НПО	%	прием в 10 класс	%	иное	%
Маслянская СОШ	9	36	0	0	15	60	1	4
Менжинская СОШ	1	20	1	20	3	60	0	0
Новоандреевская ООШ	3	50	0	0	3	50	0	0

Сведения о трудоустройстве выпускников средней школы 2021-2022 учебного года:

	ВПО	%	СПО	%	НПО	%	иное	%
Маслянская СОШ	9	56	6	38	0	0	1	6
Менжинская СОШ	3	43	3	43	0	0	1	14

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но большая часть выпускников продолжают обучение в школах. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшается; большая часть продолжает обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, что объясняется социальным заказом и востребованностью квалифицированных специалистов данной категории на рынке труда региона.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАОУ Маслянская СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МАОУ Маслянская СОШ и ее филиалах и отделениях, составляет от 95 до 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - от 97 до 100 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году в Детских садах показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники детских садов имеют высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников - удовлетворительные.

№ п/п	Наименование ДОУ	% воспитанников успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования
1.	Маслянский детский сад «Аленушка»	100%
2.	Новоандреевский детский сад «Теремок»	100%
3.	Рождественский детский сад «Улыбка»	100%

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Приведем статистические данные за период самообследования количества педагогов/учителей-предметников в школах и ДОУ:

	школа	ДОУ
Маслянская СОШ	26/18	4
Менжинская СОШ	13/12	-
Новоандреевская ООШ	13/12	2
Рождественская НОШ	0/0	1

По образованию (школа/ДОУ):

	высшее	среднее специальное
Маслянская СОШ/филиал «Детский сад «Аленушка»	22/3	4/1
Менжинская СОШ	11	2
Новоандреевская ООШ/отделение «Детский сад «Теремок»	11/2	2/0
Рождественская НОШ/отделение «Детский сад «Улыбка»	0/0	0/1

По категориям (педагоги):

	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	не имеют категории
Маслянская СОШ	18	8	0	0
Менжинская СОШ	4	6	1	2
Новоандреевская ООШ	6	3	2	3

Детские сады укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 20 человек, педагогический коллектив – 7 человек.

№ п/п	Наименование ДОУ	всего работников	количество педагогов	воспитанники/ педагоги	воспитанники/ все сотрудники
1.	Маслянский детский сад «Аленушка»	12	4	23,3	7,8
2.	Новоандреевский детский сад «Теремок»	4	2	13,5	6,7
3.	Рождественский детский сад «Улыбка»	8	1	8	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотек школ:

	Маслянская СОШ	Менжинская СОШ	Новоандреевская ООШ
всего экземпляров	8 966	3 767	3 369
учебников	4 650	2 226	1 754
книжный фонд	4 419	1 541	1615
художественная литература	2 575	892	811
методическая литература	308	158	100
естественно-научная литература	1 024	121	20
энциклопедии и справочники	209	130	30
электронные издания	303	150	150

Фонд библиотек формируется за счет федерального, областного бюджетов. Фонд библиотек соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В библиотеках имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В Детских садах учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школах оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой, имеются компьютерные классы;

Состояние материально-технической базы:

	спортзал/ спортивная площадка	учебные кабинеты	актовый зал/ кол-во мест	столовая	медицин- ский кабинет
Маслянская СОШ	2/1	19	1/150	1/90	1
Менжинская СОШ	1/2	10	1/50	1/40	0
Новоандреевская ООШ	1/2	12	1/150	1/60	0

В детских садах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

№ п/п	Помещения	Наименование ДОУ			Всего
		Маслянский детский сад «Аленушка»	Новоандреевский детский сад «Теремок»	Рождественский детский сад «Улыбка»	
1.	Групповые помещения	3	2	1	6
2.	Методический кабинет	1	0	1	2
3.	Музыкальный зал	1	0	0	1
4.	Физкультурный зал	1	0	0	1
5.	Пищеблок	1	при школе	при школе	1
6.	Прачечная	1	0	0	1
7.	Раздаточная	1	0	0	1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей в группах. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Маслянском детском саду «Аленушка», Новоандреевском детском саду «Теремок» и Рождественском детском саду «Улыбка» был проведен косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные по Школам приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	358
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	189
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	211 (55 %)
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку		3,8
Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике		3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,0
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	2 (6 %)

класса		
Численность выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (100 %)
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		54 (14,0 %)
– федерального уровня		37 (9,7 %)
– международного уровня		11 (2,9 %)
Численность учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100 %)
Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (100 %)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		44 (85 %)
– высшим педагогическим образованием		44 (85 %)
– средним профессиональным образованием		8 (15 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (15 %)
Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		28 (54 %)
– первой		17 (33 %)
Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (15 %)
– больше 30 лет		23 (44%)
Численность педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		9 (17 %)
– от 55 лет		16 (31 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с. от общей численности обучающихся	человек (процент)	382 (100 %)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Данные по Детским садам приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Маслянский детский сад «Аленушка»	Новоандреевский детский сад «Теремок»	Рождественский детский сад «Улыбка»
Образовательная деятельность		Количество		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	72	29	14

в том числе обучающиеся:				
в режиме полного дня (8–12 часов)		63	17	11
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2	0	0
в семейной дошкольной группе		7 (КМП)	12 (КМП)	3 (КМП)
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15	10	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	57	19	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		63 (88 %)	17 (59 %)	11 (79 %)
12–14-часового пребывания		0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
круглосуточного пребывания		0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (6,0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8	7,1	6,0
Общая численность педработников,	человек	4	2	1
в том числе количество педработников:				
с высшим образованием		3	2	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3	2	0
средним профессиональным образованием		1	0	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1	0	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100 %)	2 (100 %)	1 (100 %)

с высшей		3 (75 %)	2 (100 %)	0 (0 %)
первой		1 (25 %)	0 (0 %)	1 (100 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
больше 10 лет		4 (80%)	2 (100%)	2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
от 55 лет		1 (25%)	0 (0%)	1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	2 (100%)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)	2(100%)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23,3	13,5	6
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да (0,75 ставки)	да (0,25 ставки)	да (0,25 ставки)
инструктора по физической культуре		нет	нет	нет
учителя-логопеда		да	да (сетевое взаимодействие)	да (сетевое взаимодействие)
логопеда		нет	нет	нет
учителя-дефектолога		нет	нет	нет
педагога-психолога		да	да (сетевое взаимодействие)	да (сетевое взаимодействие)
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,85	4,05	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0	0

Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала		да	нет	нет
музыкального зала		да	нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Маслянский детский сад «Аленушка», Новоандреевский детский сад «Теремок» и Рождественский детский сад «Улыбка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Все Детские сады укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития Маслянской образовательной сети на 2023 год, исходя из выше изложенного, сформулируем следующим образом:

ЦЕЛЬ: Создание условий, максимально влияющих на повышение качества образования.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать содержание и технологии образования в соответствии с ФГТ в ДОУ, поэтапным введением обновленным ФГОС в школьном образовании.
2. Формировать условия для развития и поддержания высокого уровня мотивации школьников к обучению; совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА с целью повышения результатов итоговой аттестации выпускников на основе формирования индивидуальных образовательных маршрутов и сетевого взаимодействия.
3. Содействовать повышению профессионального мастерства педагогов за счет индивидуальной коррекции проблемных вопросов педагогической компетентности педагогов, внедрения в широкую практику работы заявленных методик и технологий, а также проведения трансформируемых/интегрированных уроков и использования возможностей точки доступа к ресурсам президентской библиотеки.
4. Обеспечить условия для повышения педагогической компетенции на основе работы над исследовательскими проектами, научно-методическим портфолио, участия в деятельности образовательного комплекса, муниципальной стажировочной площадки по работе с одаренными детьми, муниципальной инновационной площадки по развитию музейного дела, опорной площадки по реализации программ повышения финансовой грамотности учащихся, совершенствования системы мониторинга учебных и внеучебных достижений учащихся и педагогов.
5. Продолжить совершенствование воспитательной системы школы в соответствии с задачами духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и в рамках реализации плана пилотной площадки по развитию Российского движения школьников.
6. Совершенствовать организационно-финансовые механизмы, повышать эффективность использования материально-технических ресурсов.
7. Развивать систему общественного участия в контроле и оценке деятельности ОУ.
8. Продолжить формирование системы дополнительных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей на всех уровнях образования.
9. Обеспечить внедрение робототехники в учебный процесс через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся.
10. Использовать в УВП АИС «Электронная школа Тюменской области».